Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Reta Final SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação e compreensão de texto.
Ortografia oficial.
Acentuação gráfica.
Pontuação.
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
Vozes verbais.
Concordância verbal e nominal.
Regência verbal e nominal.
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
Ocorrência de crase.
Vocabulário.

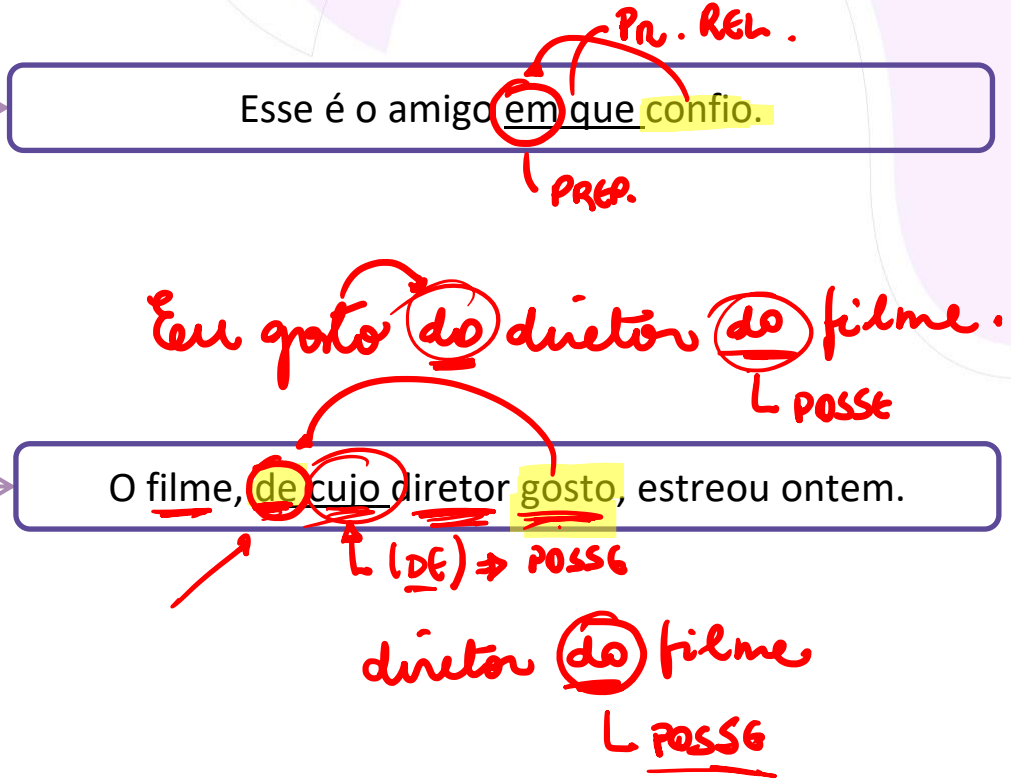
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sinônimos e antônimos.
Sentido próprio e figurado das palavras.
Escritura de frases.
Tipos de textos.
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição e argumentação.
Características básicas dos textos.
Uso do dicionário.

REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS

Profª. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

III. Complete as lacunas com pronomes relativos.

1. O livro _____ me referi não foi este.

a que / ao qual

VTI

L a

2. O livro _____ ganhei não foi este.

que / o qual

VTD

3. A empresa _____ diretor admiro progrediu.

1º 2º VTD CVTO

diretor da empresa

L POSSE

4. A empresa _____ diretor conversamos progrediu.

CON CVTO VTI

diretor da empresa

L POSSE

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

09. FGV - MPE-RJ - Técnico do Ministério Público - Administrativa

"está no forno uma revolução da qual os médicos não escaparão, mas que terá impactos positivos para os pacientes".

Nesse segmento do texto 1, o termo "da qual" é decorrente da regência do verbo "escapar"; a frase abaixo em que o termo sublinhado está erradamente empregado é:

A) essa é uma revolução com a qual discordamos;

B) esses são os fatos contra os quais lutamos;

C) essas são as dificuldades com as quais nos defrontamos;

D) esses são os resultados aos quais aludimos;

E) essa é a mudança à qual visamos.

"está no forno uma revolução da qual os médicos não escaparão, mas que terá impactos positivos para os pacientes".

Nesse segmento do texto 1, o termo "da qual" é decorrente da regência do verbo "escapar"; a frase abaixo em que o termo sublinhado está erradamente empregado é:

A) essa é uma revolução ~~com a~~ da qual discordamos;

B) esses são os fatos contra os quais lutamos;

C) essas são as dificuldades com as quais nos defrontamos;

D) esses são os resultados aos quais aludimos;

E) essa é a mudança à qual visamos.

10. FGV - INEA-RJ - Advogado

No segmento "Isto significa combinar um conjunto de políticas não só para o durante os riscos e situações de desastres, o que avançamos bem, mas também e principalmente para o antes e o depois dos mesmos", há um erro de construção, por omissão da preposição EM antes de "o que avançamos bem" (no que avançamos bem).

10. FGV - INEA-RJ - Advogado

Assinale a alternativa que apresenta um erro no emprego da preposição antes de pronome relativo.

A) Os desastres a que nos referimos ocorreram há um ano.

B) As verbas de que foram reparadas as pontes, são federais.

C) Os problemas de que se ocuparam, dizem respeito aos reparos.

D) Os perigos com que se depararam, são variados.

E) As soluções por que lutaram, demoraram a chegar.

10. FGV - INEA-RJ - Advogado

Assinale a alternativa que apresenta um erro no emprego da preposição antes de pronome relativo.

A) Os desastres a que nos referimos ocorreram há um ano.

B) As verbas de que foram reparadas as pontes, são federais.

C) Os problemas de que se ocuparam, dizem respeito aos reparos.

D) Os perigos com que se depararam, são variados.

E) As soluções por que lutaram, demoraram a chegar.

11. FGV - BADESC - Analista de Sistemas - Desenvolvimento de Sistemas

A construção da frase "tentará descobrir alguma coisa que possuam em comum - um conhecido, uma cidade da qual gostam", está correta em relação à regência dos verbos possuir e gostar.

De acordo com a norma padrão, assinale a alternativa que apresente **erro** de regência.

A) Apresentam-se algumas teses a cujas ideias procuro me orientar.

B) As características pelas quais um povo se identifica devem ser preservadas.

C) Esse é o projeto cujo objetivo principal é a reflexão sobre a brasilidade.

D) Eis os melhores poemas nacionalistas de que se tem conhecimento.

E) Aquela é a livraria onde foi lançado o romance recorde de vendas.

11. FGV - BADESC - Analista de Sistemas - Desenvolvimento de Sistemas

A construção da frase "tentará descobrir alguma coisa que possuam em comum - um conhecido, uma cidade da qual gostam", está correta em relação à regência dos verbos possuir e gostar.

De acordo com a norma padrão, assinale a alternativa que apresente **erro** de regência.

A) Apresentam-se algumas teses a cujas ideias procuro me orientar.

B) As características pelas quais um povo se identifica devem ser preservadas.

C) Esse é o projeto cujo objetivo principal é a reflexão sobre a brasilidade.

D) Eis os melhores poemas nacionalistas de que se tem conhecimento.

E) Aquela é a livraria onde foi lançado o romance recorde de vendas.

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase que apresenta um erro de regência.

A) “Todos amam os bons, mas os exploram. Todos detestam os maus, mas os temem e lhes obedecem.”

B) “Toda arte aspira continuamente à condição da música.”

C) “Não quero que as pessoas sejam muito gentis: isso me poupa do trabalho de gostar muito delas.”

D) “Culpamos as pessoas que não gostamos pelas gentilezas que nos demonstram.”

E) “A embriaguez excita e traz à luz todos os vícios.”

12. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

Assinale a frase que apresenta um erro de regência.

A) “Todos amam os bons, mas os exploram. Todos detestam os maus, mas os temem e lhes obedecem.”

B) “Toda arte aspira continuamente à condição da música.”

C) “Não quero que as pessoas sejam muito gentis: isso me poupa do trabalho de gostar muito delas.”

D) “Culpamos as pessoas que não gostamos pelas gentilezas que nos demonstram.”

E) “A embriaguez excita e traz à luz todos os vícios.”

ARGUMENTAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

21. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

"A razão básica para ficar nesta cidade é que todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos: Atenas, Roma, Londres, Nova York. Em Nova York, você pode encontrar, sem procurar muito, dez homens ou mulheres mais inteligentes que você todos os dias da semana".

Profª Adriana Figueiredo

21. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

Essa frase pode ser classificada como exemplo de texto argumentativo. Assinale a opção que apresenta o segmento em que a tese está presente.

TESE / OPINIÃO / IDEIA + IMPORTANTE

A) A razão básica para ficar nesta cidade.

B) todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos.

C) Atenas, Roma, Londres, Nova York.

D) Em Nova York, você pode encontrar dez homens ou mulheres mais inteligentes que você.

E) sem procurar muito.

21. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Docente

Essa frase pode ser classificada como exemplo de texto argumentativo. Assinale a opção que apresenta o segmento em que a tese está presente.

A) A razão básica para ficar nesta cidade.

B) todas as grandes ideias do mundo foram geradas em centros urbanos.

C) Atenas, Roma, Londres, Nova York.

D) Em Nova York, você pode encontrar dez homens ou mulheres mais inteligentes que você.

E) sem procurar muito.

22. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor

Estratégia Concursos

"A ideia de que a natureza existe para servir ao homem seria apenas ingênua, se não fosse perigosamente pretensiosa. Essa crença lançou raízes profundas no espírito humano, reforçada por doutrinas que situam corretamente o Homo sapiens no ponto mais alto da evolução, mas incidem no equívoco de fazer dele uma espécie de finalidade da criação. Pode-se dizer com segurança que nada na natureza foi feito para alguma coisa, mas pode-se crer em permuta e equilíbrio entre seres e coisas". Lisboa, Luiz Carlos, Olhos de ver; ouvidos de ouvir. Ed. DIFEL. 2013.

22. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor

Esse fragmento, retirado do livro Olhos de ver; ouvidos de ouvir, é do tipo argumentativo. Ele tem como tese que

A) a natureza existe para servir ao homem.

B) o Homo sapiens está no ponto mais alto da evolução.

C) o homem é a finalidade última da criação divina.

D) nada na natureza foi feito para alguma coisa.

E) a natureza está fundada no equilíbrio entre criador e criatura.

22. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor

Esse fragmento, retirado do livro Olhos de ver; ouvidos de ouvir, é do tipo argumentativo. Ele tem como tese que

A) a natureza existe para servir ao homem.

B) o Homo sapiens está no ponto mais alto da evolução.

C) o homem é a finalidade última da criação divina.

≠

D) nada na natureza foi feito para alguma coisa.

E) a natureza está fundada no equilíbrio entre criador e criatura.

23. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

TEXTO 1 - REFEIÇÃO EM FAMÍLIA

Rosely Sayão

Os meios de comunicação, devidamente apoiados por informações científicas, dizem que alimentação é uma questão de saúde. Programas de TV ensinam a comer bem para manter o corpo magro e saudável, livros oferecem cardápios de populações com alto índice de longevidade, alimentos ganham adjetivos como "funcionais". Temos dietas para cardíacos, para hipertensos, para gestantes, para obesos, para idosos.

Cada vez menos a família se reúne em torno da mesa para compartilhar a refeição e se encontrar, trocar ideias, saber uns dos outros. Será falta de tempo? Talvez as pessoas tenham escolhido outras prioridades: numa pesquisa recente sobre as refeições, 69% dos entrevistados no Brasil relataram o hábito de assistir à TV enquanto se alimentam.

[....]

O horário das refeições é o melhor pretexto para reunir a família porque ocorre com regularidade e de modo informal. E, nessa hora, os pais podem expressar e atualizar seus afetos pelos filhos de modo mais natural. (adaptado)

23. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

Se enquadrado na categoria dos textos argumentativos, a tese do texto 1 estaria perfeitamente identificada do seguinte modo:

A) a alimentação saudável é condição básica para uma boa saúde;

B) toda a população deveria seguir a orientação dos médicos sobre adotar uma alimentação saudável;

C) a sociedade precisa discutir nas refeições em família a qualidade de sua alimentação;

D) as famílias deveriam aproveitar melhor o momento das refeições para o estreitamento de seus laços;

E) pais e mães precisam manifestar seu afeto pelos filhos nos momentos das refeições em família.

D) as famílias deveriam aproveitar melhor o momento das refeições para o estreitamento de seus laços;

E) pais e mães precisam manifestar seu afeto pelos filhos nos momentos das refeições em família.

24. FGV - 2021 - IMBEL - Advogado

A questão a seguir deve ser respondida a partir do fragmento a seguir.

"O boi, substantivo masculino, com que nós acudimos às urgências do estômago, pai do rosbife, rival da garoupa, entre pacífico e filantrópico, não é justo que viva... isto é, que morra obscuramente nos matadouros." (Machado Assis)

Considerando esse fragmento como argumentativo, sua tese seria:

A) Devemos acabar com os matadouros.
B) Precisamos modificar nossa alimentação.
C) Não é justo matar o boi nos matadouros.
D) É justo matar bois para a alimentação humana.
E) Deve-se usar carne e peixe em nossa alimentação.

24. FGV - 2021 - IMBEL - Advogado

A questão a seguir deve ser respondida a partir do fragmento a seguir.

“O boi, substantivo masculino, com que nós acudimos às urgências do estômago, pai do rosbife, rival da garoupa, entre pacífico e filantrópico, não é justo que viva... isto é, que morra obscuramente nos matadouros.” (Machado Assis)

Considerando esse fragmento como argumentativo, sua tese seria:

A) Devemos acabar com os matadouros.
B) Precisamos modificar nossa alimentação.
C) Não é justo matar o boi nos matadouros.
D) É justo matar bois para a alimentação humana.
E) Deve-se usar carne e peixe em nossa alimentação.

25. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

Sobre o tema “O jogo no Brasil”, uma leitora do jornal O Globo escreveu o seguinte: “Não entendo por que não se legaliza o jogo no Brasil. Todos os países que têm o jogo reconhecido, além de arrecadarem uma fortuna em impostos, dão emprego a muita gente. Quem quer jogar, o faz livremente pela Internet e nos bingos ilegais, onde quem arrecada é o contraventor. Os mais abastados deixam dólares lá fora, que poderiam ajudar a educação e saúde, aqui dentro”.

A tese defendida pela autora da carta é

A) o jogo deve ser legalizado no Brasil.
B) deve-se proibir o jogo ilegal pela internet e nos bingos ilegais.
C) deve-se impedir que os mais abastados viajem para jogar.
D) todos devemos jogar livremente pela Internet.
E) todos os países deveriam ter o jogo reconhecido.

25. FGV - DPE-MT - Assistente Administrativo

Sobre o tema “O jogo no Brasil”, uma leitora do jornal O Globo escreveu o seguinte: “Não entendo por que não se legaliza o jogo no Brasil. Todos os países que têm o jogo reconhecido, além de arrecadarem uma fortuna em impostos, dão emprego a muita gente. Quem quer jogar, o faz livremente pela Internet e nos bingos ilegais, onde quem arrecada é o contraventor. Os mais abastados deixam dólares lá fora, que poderiam ajudar a educação e saúde, aqui dentro”.

A tese defendida pela autora da carta é

A) o jogo deve ser legalizado no Brasil.
B) deve-se proibir o jogo ilegal pela internet e nos bingos ilegais.
C) deve-se impedir que os mais abastados viajem para jogar.
D) todos devemos jogar livremente pela Internet.
E) todos os países deveriam ter o jogo reconhecido.

Valor
- Alternância: Ora trabalha, ora estuda.
- exclusão / escolha / alternativa: João ou José casará com Maria.
- inclusão (= soma / adição): A dívida ou o fumo prejudicam a saúde. (= e)

Reta Final SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS: CONJUNÇÕES

Profª Adriana Figueiredo

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS
Aditivas
Adversativas
Alternativas
Conclusivas
Explicativas

Estratégia Concursos

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

ADITIVAS
e, nem, não só... mas também, não só... como também

A sua pesquisa é clara e objetiva.

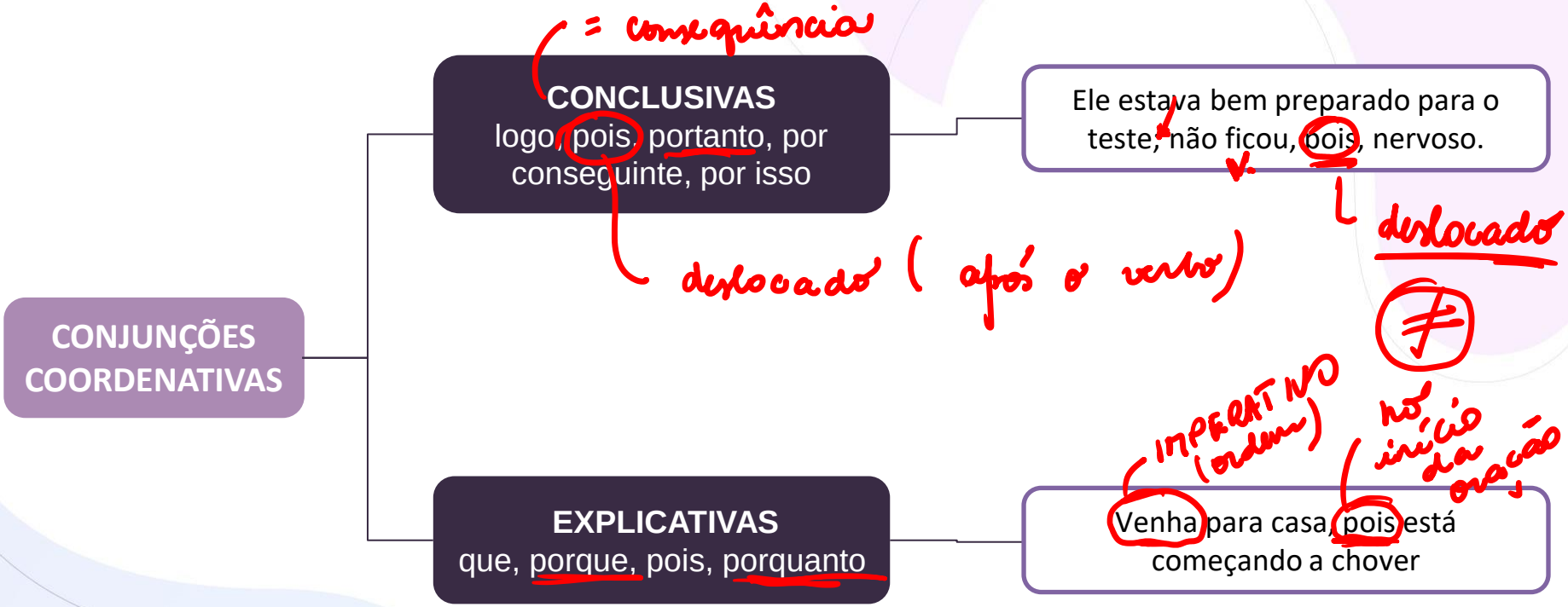
ADVERSATIVAS
mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto

Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.

ALTERNATIVAS
ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer

Ou saio eu, ou sai ele desta sala.

≠ alternância (Ora trabalha, ora estuda)
exclusão (= valor alternativo)



Estratégia Concursos

= consequência

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

CONCLUSIVAS
logo, pois, portanto, por conseguinte, por isso

Ele estava bem preparado para o teste, não ficou, pois, nervoso.

deslocado (após o verbo)

deslocado

≠

EXPLICATIVAS
que, porque, pois, porquanto

IMPERATIVO (ordem)

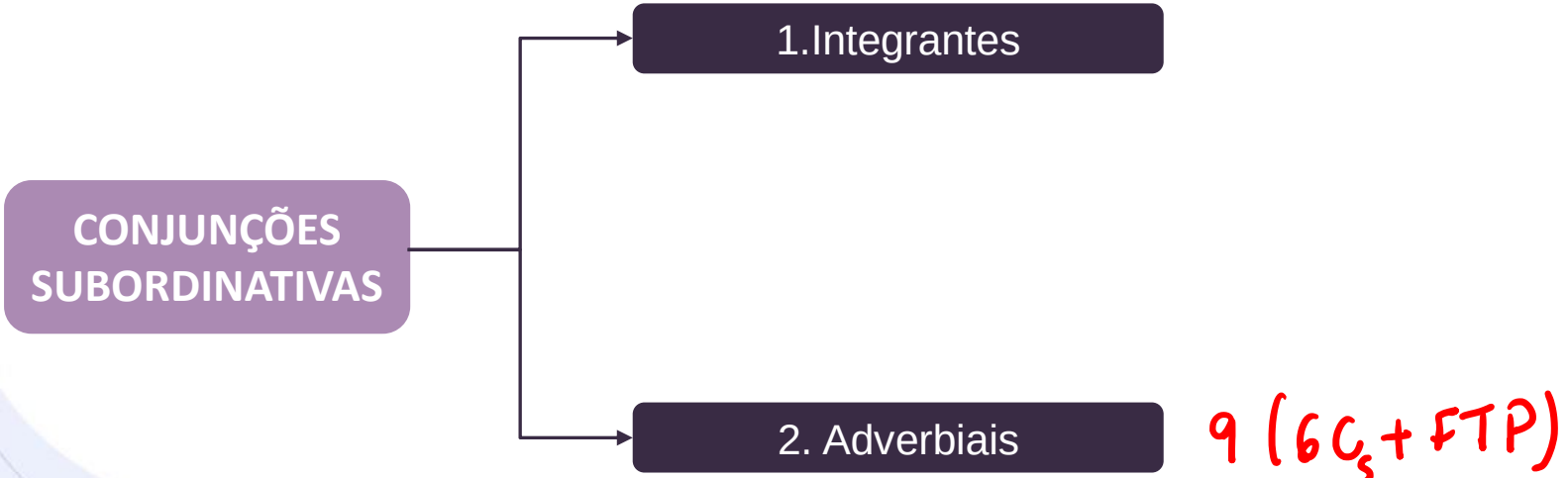
no início da oração

Venha para casa, pois está começando a chover

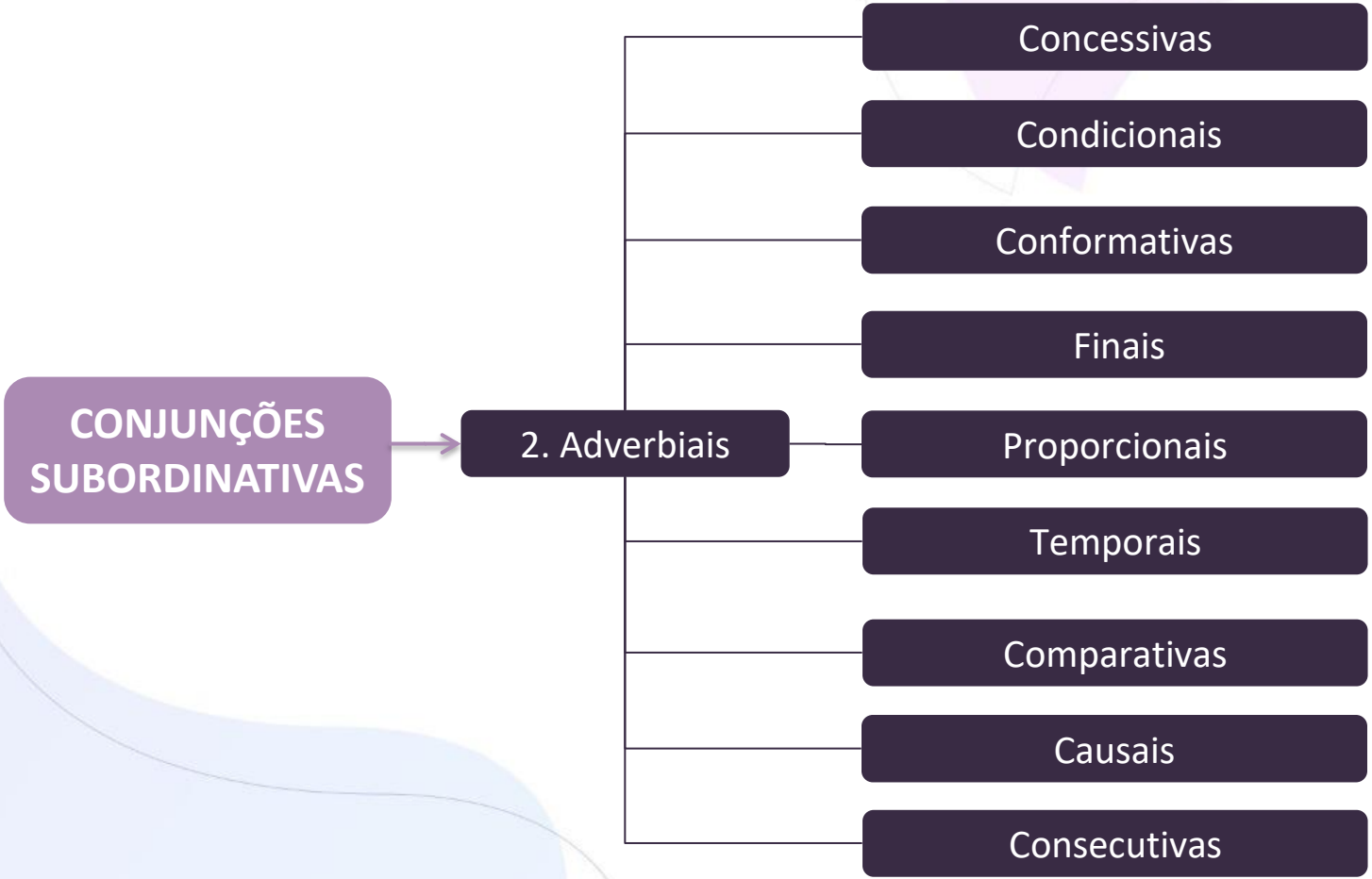
CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS

1. Integrantes

2. Adverbiais



$9\,(6C_s + FTP)$


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
2. Adverbiais
Concessivas
Condicionais
Conformativas
Finais
Proporcionais
Temporais
Comparativas
Causais
Consecutivas

[Quem vê bem] não vê tudo.

└ oração subordinada substantiva = Isso

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS → **INTEGRANTES** que, se

sempre iniciam oração subordinada substantiva

É possível que eu me atrase. (= Isso) (oração subordinada substantiva)

C.I.

Estratégia Concursos

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS → **ADVERBIAIS**

CONCESSIVAS
ainda que, apesar de que, embora, mesmo que, conquanto

Embora fosse tarde, fomos visitá-lo.

não obstante

→ { ideia contrária
verso no subjuntivo

CONDICIONAIS
se, contanto que, salvo se, desde que

hipótese

Se precisar de minha ajuda, telefone-me.

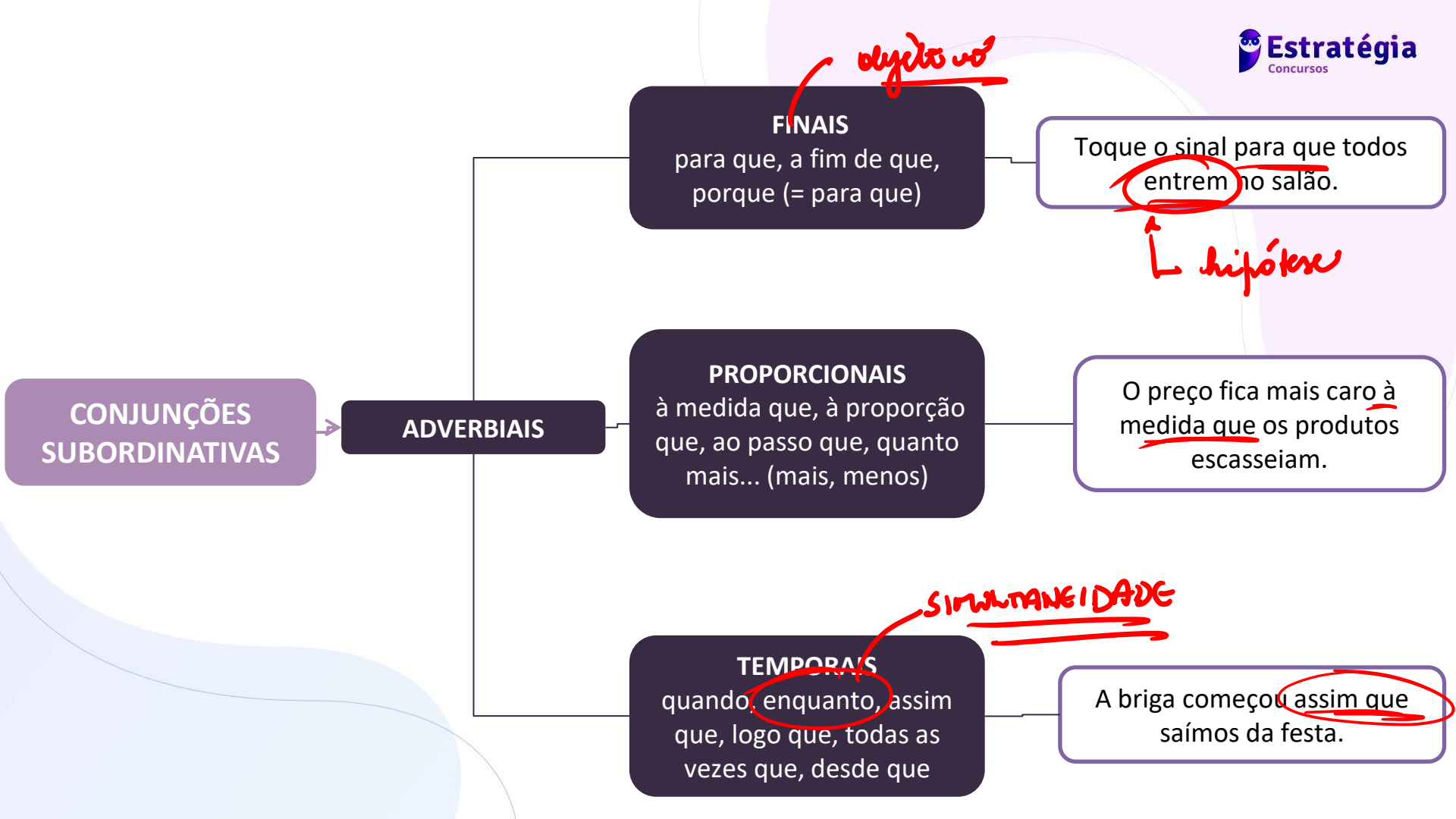
a não ser que

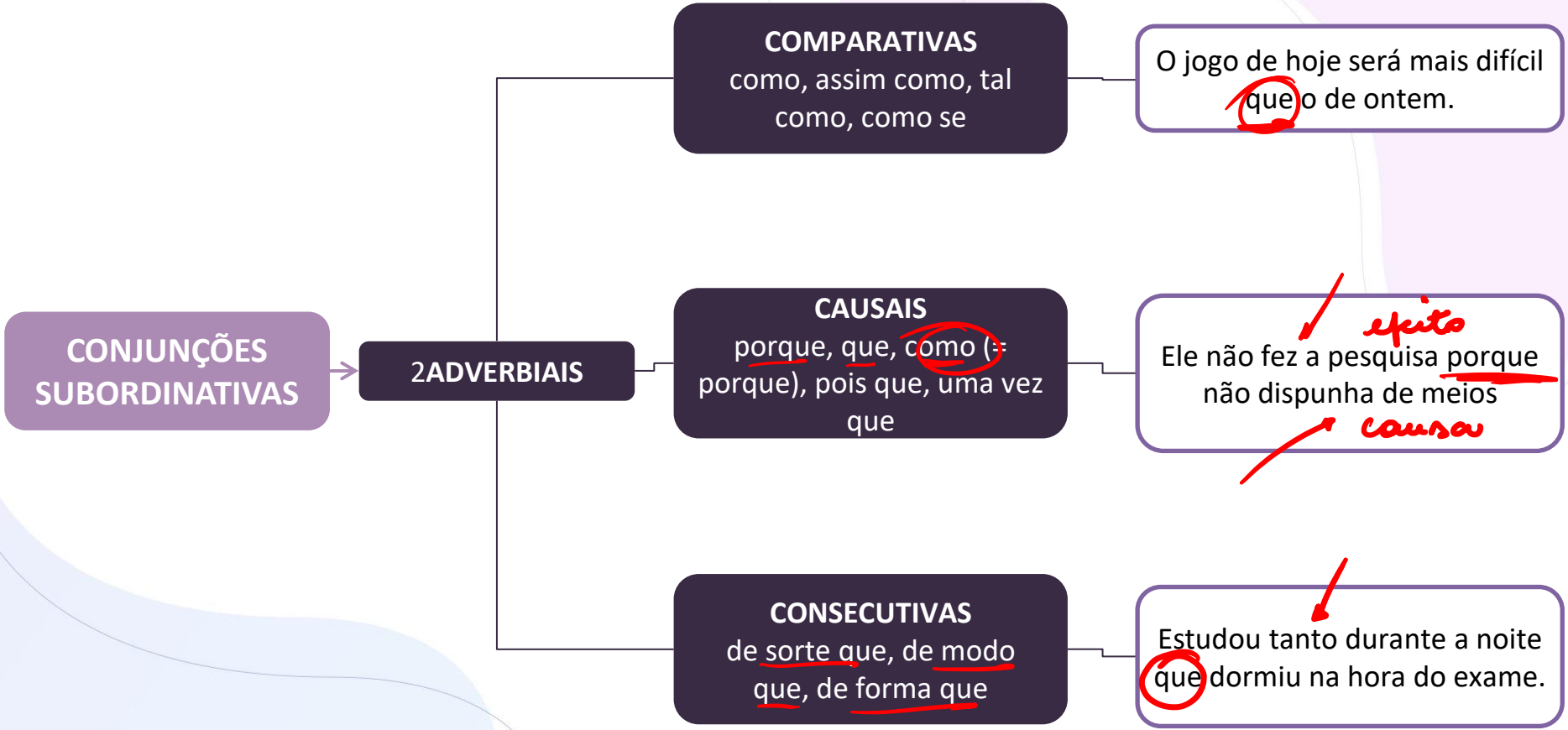
→ ligado a frase com negação

CONFORMATIVAS
conforme, como, segundo, consoante

O ataque ocorreu como havíamos planejado.

= conforme


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
ADVERBIAIS
FINAIS
para que, a fim de que, porque (= para que)
Toque o sinal para que todos entrem no salão.
PROPORCIONAIS
à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais... (mais, menos)
O preço fica mais caro à medida que os produtos escasseiam.
TEMPORAIS
quando, enquanto, assim que, logo que, todas as vezes que, desde que
A briga começou assim que saímos da festa.


CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS
2ADVERBIAIS
COMPARATIVAS
como, assim como, tal como, como se
O jogo de hoje será mais difícil que o de ontem.
CAUSAIS
porque, que, como (= porque), pois que, uma vez que
efeito
Ele não fez a pesquisa porque não dispunha de meios
causa
CONSECUTIVAS
de sorte que, de modo que, de forma que
Estudou tanto durante a noite que dormiu na hora do exame.

Estratégia Concursos

NÃO OBSTANTE

(curinga da oposição)

ADVERSATIVA (Foi à praia, não obstante chovia)

↳ verbo no indicativo

CONCESSIVA

↳ verbo no subjuntivo (Foi à praia, não obstante chovesse)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Dúvidas + comuns

1. Explicativas X Causais
   - (=) ⇒ mesma ideia (EXCETO "como" - só causal)
   - (≠) ⇒ valor semântico (causa ≠ explicação)
2. Causais X Consecutivas ⇒ cronologicamente / antes: causa / depois: efeito
3. Conclusivas X Consecutivas
   - (=) ⇒ mesmo sentido (conclusão = consequência)
   - (≠) ⇒ ideias diferentes
4. Consecutivas X Finais
   - (=) ⇒ de modo que, de forma que, de
   - (≠)
     - VERBO INDICATIVO ⇒ consecutiva
     - VERBO SUBJUNTIVO ⇒ final
5. Adversativas X Concessivas ⇒ (≠) ⇒
   - ADVERSATIVA ⇒ verbo no indicativo
   - CONCESSIVA ⇒ verbo no subjuntivo

PARÁFRASES SE MUDAR A POSIÇÃO DA CONJUNÇÃO

Chorou, porque brigou com o namorado.

└ causal

Chorou, porque o chão está molhado.

└ explicativa (justificativa)

#ANOTAAÍ

Choveu, que alagou a rua. (1º ⇒ causa; 2º ⇒ efeito; que = consecutiva)

Choveu, que o dia foi muito quente. (que = causal; 1º ⇒ causa; 2º ⇒ efeito)

PARÁFRASES (consequência)

Estudou muito, portanto foi aprovado. (portanto = conclusiva)

Estudou muito, de sorte que foi aprovado. (de sorte que = consecutiva)

#ANOTAAÍ

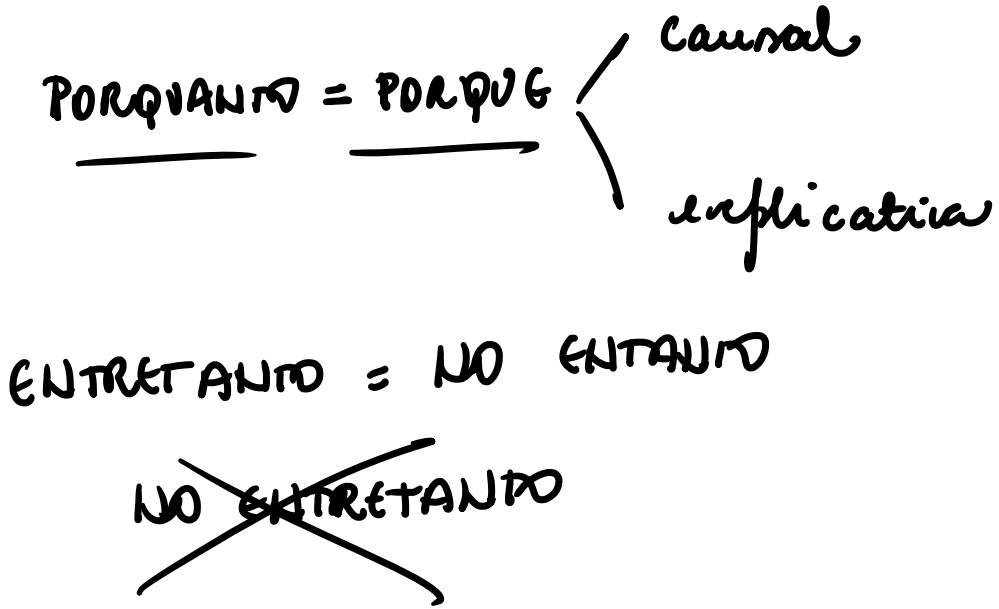
DE SORTE QUE

- Estudou muito de sorte que foi aprovado. — consecutiva / indicativo
- Estudou muito de sorte que fosse aprovado. — final / subjuntivo

=

- Ele matou, porém foi em legítima defesa. — ADVERSATIVA
- Embora ele tinha matado, foi em legítima defesa. — concessiva / O.P.

#ANOTAAÍ


PORQUANTO = PORQUE
causal
explicativa
ENTRETANTO = NO ENTANTO
NO ENTRETANTO

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Classifique as conjunções destacadas seguindo este código:

(1) Aditiva
(2) adversativa
(3) alternativa
(4) conclusiva
(5) explicativa
(6) causais
(7) concessivas
(8) condicionais
(9) conformativas
(10) finais
(11) proporcionais
(12) temporais
(13) comparativas
(14) consecutivas
(15) integrantes

a) Foi transferido, logo não nos veremos com muita frequência. ( ) 4

b) Agora verificamos um trabalho mais efetivo com a palavra [não apenas] como meta para o desenvolvimento, [mas] também como um trabalho de resgate do próprio homem. ( ) 1

c) Podem me acusar, pois estou com a consciência tranquila. ( ) 5

d) O atleta teve um ótimo desempenho e não conseguiu vencer a prova. ( ) 2

e) Eles merecem perdão ou reparação total? ( ) 3 (valor exclusão)

f) Sente aqui, que precisamos conversar. ( ) 5

IMPERATIVO

r = frois

g) Você participou do debate; diga-me, pois, as novidades. ( )

h) Não insista, porque não irei ao jogo. ( )

i) A crise mostra que o Brasil progride enquanto dorme. ( ) ( )

j) Não sabia se voltaria para casa. ( ) 15

= 1550

k) Como estivesse doente faltei à escola. ( ) 6

1º ⇒ causa

2º ⇒ efeito

SUBJUNTIVO

que

estivesse

l) Ainda que chova, sairei de casa. ( ) 7

SUBJUNTIVO

m) Serás aprovado desde que estudes. ( ) 8

n) Ao perceber o que tinham feito com seus livros, gritou que parecia um louco. ( )

o) São dilemas tão rotineiros quanto escolher o que comer. ( ) ( )

p) Oremos porque tudo termine bem. ( ) 1O

└ SUBJUNTIVO

q) Foram feitas algumas exigências para que obtivesse crédito. ( ) 1O

PORQUE
- EXPLICATIVA
- CAUSAL
- FINAL

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª. Adriana Figueiredo

01. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo

Ele, que com seu livro "O Fim da História" dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa "Foreign Affairs" ("O Futuro da História"), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de "ausência da esquerda" e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes. (L.63-76)

01. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

A) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.

B) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.

C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.

D) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

E) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.

01. FGV - Senado Federal - Analista Legislativo

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

A) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.

B) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.

C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.

D) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

E) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.

02. FGV - TJ-RJ - Técnico de Atividade Judiciária

Estratégia Concursos

"Sua vantagem é tanta que a prefeitura da Cidade do México lançou um programa de conservação hídrica que substituiu 350 mil vasos por modelos mais econômicos. As substituições reduziram de tal forma o consumo que seria possível abastecer 250 mil pessoas a mais. No entanto, muitas casas no Brasil têm descargas embutidas na parede, que costuma ter um altíssimo nível de consumo".

Sobre as ocorrências do vocábulo *que* presentes nesse segmento do texto 2, a afirmação correta é a de que:

A) a primeira e a terceira ocorrência pertencem à mesma classe gramatical;
B) a segunda ocorrência pertence à mesma classe da primeira;
C) as três últimas ocorrências pertencem à mesma classe;
D) a última ocorrência pertence à classe diferente de todas as demais;
E) a segunda e a quarta ocorrências pertencem a classes diferentes.

02. FGV - TJ-RJ - Técnico de Atividade Judiciária

Estratégia Concursos

"Sua vantagem é tanta que a prefeitura da Cidade do México lançou um programa de conservação hídrica que substituiu 350 mil vasos por modelos mais econômicos. As substituições reduziram de tal forma o consumo que seria possível abastecer 250 mil pessoas a mais. No entanto, muitas casas no Brasil têm descargas embutidas na parede, que costuma ter um altíssimo nível de consumo".

Sobre as ocorrências do vocábulo *que* presentes nesse segmento do texto 2, a afirmação correta é a de que:

A) a primeira e a terceira ocorrência pertencem à mesma classe gramatical;
B) a segunda ocorrência pertence à mesma classe da primeira;
C) as três últimas ocorrências pertencem à mesma classe;
D) a última ocorrência pertence à classe diferente de todas as demais;
E) a segunda e a quarta ocorrências pertencem a classes diferentes.

03. FGV - 2021 - IMBEL - Cargos de Nível Fundamental

Para manter o sentido original, o vocábulo **mas** no texto do cartaz

“Mãe, desculpe! Deixei o quarto bagunçado, mas fui arrumar o Brasil.”

não pode ser substituído por

A) porém.

B) todavia.

C) contudo.

D) portanto.

E) entretanto.

03. FGV - 2021 - IMBEL - Cargos de Nível Fundamental

Para manter o sentido original, o vocábulo **mas** no texto do cartaz

“Mãe, desculpe! Deixei o quarto bagunçado, mas fui arrumar o Brasil.”

não pode ser substituído por

A) porém.

B) todavia.

C) contudo.

D) portanto.

E) entretanto.

04. FGV - FIOCRUZ - Analista de Gestão em Saúde

Estratégia Concursos

"Caso a pessoa esteja dirigindo, no entanto, falar ao telefone pode se tornar uma tragédia"; a conjunção sublinhada pode ser substituída por todos os conectivos abaixo, mantendo-se o sentido original, **exceto** em:

A) porém

B) todavia

C) apesar de

D) entretanto

E) contudo

04. FGV - FIOCRUZ - Analista de Gestão em Saúde

“Caso a pessoa esteja dirigindo, no entanto, falar ao telefone pode se tornar uma tragédia”; a conjunção sublinhada pode ser substituída por todos os conectivos abaixo, mantendo-se o sentido original, **exceto** em:

A) porém

B) todavia

C) apesar de (loc. prepositiva → concessão)

D) entretanto

E) contudo

Profª Adriana Figueiredo

1º PARÁGRAFO

Se um jovem quiser experimentar drogas, vai sempre encontrar alguém que possa fornecê-las. Ainda que pudéssemos contar com todos os esforços policiais disponíveis, seria muito difícil o controle tanto da produção clandestina quanto da entrada de drogas ilegais em um país. Medidas para reduzir a oferta podem ser postas em prática, mas nunca teremos uma sociedade sem drogas.

05. FGV – MPE-MS - Analista - Administração

“**Ainda que** pudéssemos contar...”.

O conectivo que pode substituir “ainda que”, mantendo o sentido original da frase e sem qualquer modificação formal, é

A) apesar de.

B) sem que.

C) embora.

D) assim que.

E) logo que.

05. FGV - MPE-MS - Analista - Administração

"**Ainda que** pudéssemos contar...".

O conectivo que pode substituir "ainda que", mantendo o sentido original da frase e sem qualquer modificação formal, é

A) apesar de.

B) sem que.

C) embora.

D) assim que.

E) logo que.

06. FGV - SEDUC-AM - Assistente Social

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

A) conclusão.

B) explicação.

C) retificação.

D) adição.

E) alternativa.

06. FGV - SEDUC-AM - Assistente Social

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

A) conclusão.

B) explicação.

C) retificação.

D) adição.

E) alternativa.

07. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Motorista de Ambulância

Se uma dupla com roupas que parecem de astronauta tocar a campainha da sua casa, não se assuste. O traje especial é usado pelos exterminadores do mosquito da dengue. Mesmo fazendo um trabalho de interesse público, nem sempre eles são autorizados a entrar.

(Bandnews)

07. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Motorista de Ambulância

Estratégia Concursos

“Se uma dupla com roupas...”

O vocábulo “Se” indica, nesse caso,

A) um momento de tempo.

B) a condição para um fato vir a ocorrer.

C) a causa para um acontecimento.

D) a explicação de um fato.

E) a localização de uma ocorrência.

07. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Motorista de Ambulância

“Se uma dupla com roupas...”

O vocábulo “Se” indica, nesse caso,

A) um momento de tempo.

B) a condição para um fato vir a ocorrer.

C) a causa para um acontecimento.

D) a explicação de um fato.

E) a localização de uma ocorrência.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

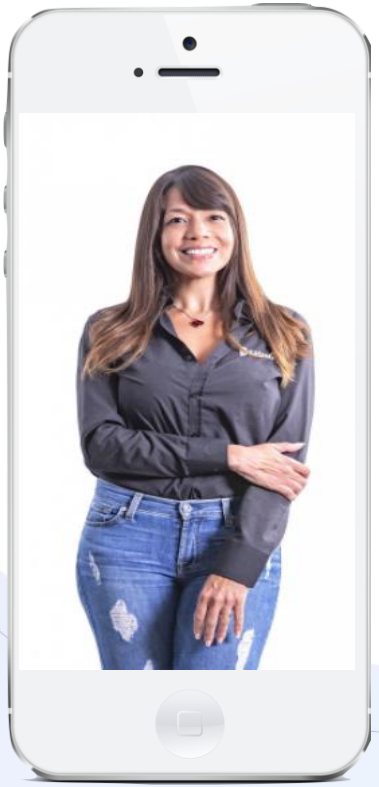
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos